

1. Наслов на наставниот предмет	Електромоторни погони		
2. Код			
3. Студиска програма	Електроенергетика, автоматизација и обновливи извори		
4. Организатор на студиската програма	Факултет за електротехника и информациски технологии		
5. Степен	Прв циклус на студии		
6. Академска година/семестар	IV/7	7. Број на ЕКТС	6
8. Наставник	Проф. д-р Слободан Мирчевски		
9. Предуслов за запишување на предметот	Основи на електротехника		
10. Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со електромоторните погони како најголеми потрошувачи во индустријата и домаќинствата, различните изведби и начини на управување, потенцијалите во енергетската ефикасност. Со успешно совладување на предметот студентот станува компетентен за разбирање на проблематиката на електромоторни погони, нивна симулација, проектирање, експлоатација и одржување.			
11. Содржина на програмата Вовед. Механика на електромоторните погони. Карактеристики на работните машини и погонските мотори. Еднонасочни електромоторни погони (карактеристики и регулација на брзината). Наизменични електромоторни погони (карактеристики и регулација на брзината). Избор на мотор за електромоторниот погон. Динамички состојби во електромоторните погони. Енергетска ефикасност на електромоторните погони.			
12. Методи на учење Наставата се изведува преку предавања, аудиториски и лабораториски вежби. Предавањата се изведуваат „ex cathedra“ со примена на проектор, проспектни материјали од различни фирми и прирачници, кои треба да му помогнат на студентот стекнатото знаење да го примени во пракса. Подготвени се тест прашања за проверка на успешноста на совладување на материјалот. Аудиториските вежби со решавање нумерички примери помагаат за совладување на теоријата во предметот. Со лабораториските вежби студентот стекнува практично искуство за електромоторните погони, преку симулации и работа со реална опрема.			
13. Вкупен расположив фонд на часови	180 часови		
14. Распределба на расположивото време	3+1+1+0		
15. Форми на наставните активности	15.1. Предавања – теоретска настава	45 часови	
	15.2. Вежби, семинари, тимска работа	30 часови	
16. Други форми на активност	16.1. Проектни задачи	30 часови	
	16.2. Самостојни задачи	30 часови	
	16.3. Домашно учење	45 часови	
17. Начини на оценување	17.1. Тестови	20 бодови	
	17.2. Семинарска работа/проект	20 бодови	
	17.3. Активност и учење	10 бодови	
	17.4. Завршен испит	50 бодови	
18. Критериуми за оценување	до 50 бодови	5 (пет) (F)	
	од 51 до 60 бодови	6 (шест) (E)	
	од 61 до 70 бодови	7 (седум) (D)	
	од 71 до 80 бодови	8 (осум) (C)	
	од 81 до 90 бодови	9 (девет) (B)	
	од 91 до 100 бодови	10 (десет) (A)	
19. Услов за потпис и полагање на завршен испит	Успешно изведување на лабораториските вежби и редовно посетување на наставата и аудиториските вежби.		
20. Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21. Метод на следење на квалитетот	Интерна евалуација и анкети		

на наставата				
22. Литература				
22.1. Задолжителна литература				
Бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1	B. Jurkovic	Elektromotorni pogoni	Skolska knjiga-Zagreb	1987 (3izd)
2	Т. Јакимов	Електромоторни погони	МЕДИС-инф.-Скопје	1994
3	С. Мирчевски	Електромоторни погони	ФЕИТ (интерно изд.)	2011
22.2. Дополнителна литература				
Бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1	V. Vuckovic	Elektricni pogoni	ETF-Beograd	1997
2	I. Boldea, S. Nasar	Electric drives	CRC Press	1999
3	M. S. Berde	Electric Motors Drives	Khana Publishers	2008 (2ed)